

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
Inspectoratul Școlar Județean Brăila

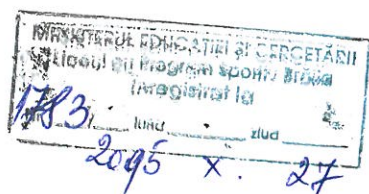
**L.P.S.  
BRAILA  
ROMANIA**



Adresa: Aleea Parcului 7  
Cod postal: 810296

Tel.: 0372783025  
Fax: 033910 7185

Url: <http://www.lpsbraila.as.ro>  
Email: [lpsbraila@yahoo.co.uk](mailto:lpsbraila@yahoo.co.uk)



MOTTO:  
*CITIUS, ALTIUS, FORTIUS*

# PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ pentru perioada 2015 – 2020

Avizat de Consiliul Profesorat din 9 septembrie 2015  
Aprobat în Consiliul de Administrație la data de 8 octombrie 2015



## **CUPRINS**

- I. VIZIUNEA ȘI MISIUNEA L.P.S. BRĂILA**
- II. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN**
  - 1. INFORMAȚII DE TIP CANTITATIV**
  - 2. INFORMAȚII DE TIP CALITATIV**
- III. ȚINTE STRATEGICE**
- IV. OPȚIUNI STRATEGICE**
- V. ETAPE DE REALIZARE A PROIECTULUI ȘI RESURSE NECESARE**
- VI. INDICATORI DE REALIZARE ȘI MODALITĂȚI DE EVALUARE A PROIECTULUI**
- VII. INDICATORI DE REALIZARE ȘI MODALITĂȚI DE EVALUARE A PROIECTULUI**
- VIII. PLAN OPERAȚIONAL 2015-2016**

## **I. VIZIUNEA ȘI MISIUNEA LPS BRĂILA**

### **VIZIUNE**

Liceul cu Program Sportiv Brăila urmărește promovarea unui învățământ de calitate, modern și flexibil, menținerea pe locurile fruntașe în clasamentul liceelor de profil și obținerea unor performanțe superioare în competițiile naționale și internaționale.

### **MISIUNE**

Liceul cu Program Sportiv Brăila își propune să ofere comunității brăilene un mediu propice pentru identificarea și promovarea copiilor și tinerilor capabili de performanțe sportive și școlare.

## II. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

### 1. INFORMAȚII DE TIP CANTITATIV

#### a) Titulatura oficială: LICEUL CU PROGRAM SPORTIV BRĂILA.

#### b) Adresa:

Liceul este situat în Municipiul Brăila, pe Strada Șoseaua Parcului Nr.7; telefon: 0372783025; fax: 0339107185, e-mail lpsnbraila@yahoo.co.uk.

#### c) Scurt istoric al liceului:

Școala sportivă brăileană s-a înființat în anul 1967 și a funcționat pe lângă M.T.S., apoi s-a mutat la Liceul „Gheorghe Munteanu Murgoci”, la Școala Generală Nr.23 și de la 1 septembrie 1977 în localul actual, nou în acel moment, care a fost folosit împreună cu Școala Generală Nr.30, până în octombrie 1992. La data menționată, cele două unități au fuzionat, devenind Liceul cu Program Sportiv.

În prezent, liceul pregătește sportivi la următoarele discipline: handbal băieți și fete, volei băieți și fete, atletism, înot, lupte, fotbal. De asemenea, în cadrul liceului există și grupe de club care au rolul de a depista sportivii cu reale calități pentru practicarea sportului de performanță.

De-a lungul anilor, Liceul cu Program Sportiv Brăila s-a afirmat ca o pepinieră pentru marea performanță națională și internațională la înot și atletism. Nume celebre cum ar fi Beatrice Coadă, Diana Mocanu, Camelia Potec, George Știrbei, Ionuț Pungă, Adelina Gavrilă, Anișoara Cușmir, au făcut primii pași spre marea performanță în sălile de sport și bazinele acestui liceu.

Rezultatele obținute se datorează competenței profesionale și pasiunii totale pentru marea performanță a cadrelor didactice care au îndrumat pașii tinerilor sportivi: Leu Ioan - profesor emerit, Dumitru Mihail - antrenor emerit, Roată Nicu, Anton Anilena, Ionescu Fănel, Ionescu Ion – antrenor emerit; Haitz Felix - primul antrenor de înot de la înființarea bazinului înot în anul 1972; Stoicescu Gabriela - antrenoare emerită, Drăghiță Cristian, Sachelarie Laura – antrenoare emerită, Gogoasă Marinela, Smeu Tudorel.

#### d) Resurse umane

##### • Elevi

LPS Brăila oferă școlarizare pentru nivelele: preșcolar, primar, gimnazial și liceal.

Programul școlar se desfășoară în 2 schimburi: 8,00-19,30.

### Situația efectivelor de elevi 2010-2015

Anul școlar	Nivel preșcolar/Nr. grupe	Nivel primar/Nr. clase	Nivel gimnazial/Nr. clase	Nivel liceal/Nr. clase	
				vocațional	teoretic
2010-2011	86/4	188/19	360/15	305/11	114/14
2011-2012	68/3	186/8	345/16	340/12	116/4
2012-2013	52/2	226/9	348/16	334/12	114/14
2013-2014	45/2	204/9	348/16	349/12	87/3
2014-2015	50/2	198/9	341/16	367/13	60/2

### Situația absențelor

Anul școlar	Nr. total	Absențe motivate	Nr. absențe nemotivate/elev
2010-2011	48137	29176	18,23
2011-2012	58047	37008	21,31
2012-2013	46153	29592	16,2
2013-2014	65330	40362	25,27
2014-2015	52134	42178	9,92

### Situația abandonului școlar

Anul școlar	Număr elevi înscriși la începutul anului școlar	Veniți în timpul anului școlar	Plecați la altă școală în timpul anului școlar	Număr elevi care au abandonat școala		Număr elevi existenți la sfârșitul anului	Promovați		Repetenți	
				Nr.	% (d/a)		Nr.	% (f/e)	Nr.	% (g/e)
(a)	(b)	(c)	(d)	(e=a+b-c-d)	(f)	(g)				
2010-2011	1032	22	14	0	0	1040	1019	97,98	21	2,01
2011-2012	1055	23	21	0	0	1057	1039	98,29	18	1,7
2012-2013	1074	7	30	0	0	1051	1045	99,42	6	0,5
2013-2014	1033	20	20	2	0,19	1033	1016	98,35	17	1,64
2014-2015	1016	26	36	3	0,29	1003	990	98,70	13	1,29

### Situația promovabilității

Anul școlar	Numărul de elevi din clase terminale existenți la sfârșitul anului școlar	Numărul de elevi promovați	Rata de absolvire
	a	b	a/b
2010-2011	212	212	100
2011-2012	193	191	99
2012-2013	199	195	98
2013-2014	217	211	97
2014-2015	205	203	99

### Medii de absolvire

Anul școlar	Număr absolvenți	Medii de absolvire					
		5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
2010-2011	77	-	2	10	33	32	-

2011-2012	112	-	14	51	39	8	-
2012-2013	104	-	12	33	44	15	-
2013-2014	112	-	26	44	36	6	-
2014-2015	113	-	27	41	35	10	-

**Rata de tranziție în ciclul următor de educație sau pe piața muncii (după caz) - ((b+c)/a)**

Anul școlar	Număr absolvenți a VIII-a	Număr elevi care continuă studiile		Număr elevi care au abandonat studiile sau au plecat din țară	Nu există date
		Școală profesională	Liceu		
	a	b	c	d	e
2010-2011	135	0	135	0	0
2011-2012	79	0	79	0	0
2012-2013	96	0	96	0	0
2013-2014	99	1	98	0	0
2014-2015	90	2	88	0	0

**Rata de tranziție în ciclul următor de educație sau pe piața muncii (după caz) - ((b+c)/a)**

Anul școlar	Număr absolvenți a XII-a	Continuă studiile		S-au angajat	Șomeri	Au plecat din țară	Nu există date
		Nivel postliceal	Universitar				
	a	b	c	d	e	f	g
2010-2011	77	7	55	3	7	3	2
2011-2012	112	9	75	8	6	5	9
2012-2013	104	3	65	2	12	10	12
2013-2014	112	5	70	5	10	9	13
2014-2015	113	6	65	3	10	10	20

Ponderea elevilor din clasele a XII-a care au participat la examenul de bacalaureat, din totalul elevilor înscriși în clasa a XII-a (c/a): 100%, 96,42%, 95,41%, 93,85%, 91,66%.

Ponderea elevilor din clasele a XII-a care au participat la examenul de bacalaureat, din totalul elevilor absolvenți de liceu (c/b): 100%, 96,42%, 100%, 95,53%, 96,49%.

Procentul de promovare a examenului de bacalaureat din totalul absolvenților clasei a XII-a (d/b): 96,10%, 79,46%, 67,30%, 68,75%, 64,03%.

Anul școlar	Număr de elevi înscriși în clasa a XII-a	Număr de absolvenți	Număr de elevi care au participat la examenul de bacalaureat	Număr de elevi care au promovat la examenul de bacalaureat
	a	b	c	d
2010-2011	77	77	77	74
2011-2012	112	112	108	89
2012-2013	109	104	104	70
2013-2014	114	112	107	77
2014-2015	120	114	110	73

## Distincții la concursuri și olimpiade școlare în perioada 2010-2015

Clasa	Rezultate la concursuri (nr. elevi care au obținut premii și mențiuni)				Rezultate la olimpiade școlare (nr. elevi care au obținut premii și mențiuni)			
	Nivel local	Nivel județean	Nivel național	Nivel internațional	Nivel local	Nivel județean	Nivel național	Nivel internațional
Preșcolari	12	7	3	0	-	-	-	-
Clasele 0-IV	24	18	27	0	-	-	-	-
Clasele V-VIII			57	1				
Clasele IX-XII			309	41				

### • Personal didactic

Număr total de cadre didactice	Număr de norme întregi/posturi	Număr de cadre didactice cu norma de bază în unitatea de învățământ/ procent din număr de persoane/norme întregi, după caz	Număr de titulari/ procent din număr de norme întregi/posturi	Număr de cadre calificate/procent din număr de cadre didactice	Modalitatea angajării pe post (concurș, detașare, suplinire, transfer-exprimare numerică și procentuală)
87	87/87,95	83/95,4%/87	85/97,7%	87/100%	Concurș- 73/83,9% Transfer- 2/2,29% Detașare- 2/2,29% Suplinire- 10/11,49%

### Situția gradelor didactice

Nr. total	Debutanți	Definitivi	Gradul II	Gradul I	Doctorat
87	6	10	17	54	0

### Situția studiilor

Nr. total	Studii medii	Studii universitare de licență	Masterat
87	2	85	26

### Situția pe grupe de vârstă

Nr. total	20-29 ani	30-39 ani	40-49 ani	50-59 ani	Peste 60 ani
87	45	14	15	11	2

### • Personal didactic auxiliar

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare	Numărul de personal este:

		categorie de personal	sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
Secretar	2	2	-	x	
Administrator financiar	2	2	-	x	
Administrator de patrimoniu	3	3	-	x	
Laborant	1	1	-	x	
Bibliotecar	1	1	-	x	
Analist programator	1	1	-	x	
Instructor de educație extrașcolară	1	1	-	x	
Pedagog școlar	1	1	-	x	
Supraveghetor de noapte	1	1	-	x	

#### • Personal nedidactic

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:		
			sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
Îngrijitor	7	7,5		x	
Muncitor calificat	17	17		x	
Muncitor necalificat	5	5		x	
Paznici	5	5		x	
Șofer	2	2		x	

#### • Resurse materiale

##### Spații școlare

Spații	LPS	Grădinița „Diana”
Nr total săli de clasă	17	3
Laboratoare	4	-
Biblioteca	1	-
Sală sport	2	-
Teren de sport	3	-
Teren de joacă	-	1
Cancelarie	1	1
Secretariat	1	-
Arhivă	1	-
Birou director	1	-
Contabilitate	1	-
Administrație	2	-
Cabinet medical	2	1
Cabinet consiliere	1	-
Cabinet CEAC	1	-
Spațiu lapte-corn	1	1
Grupuri sanitare	15 pentru elevi: 28	2 pentru copii: 6 lavoare,

	lavoare, 36 cabine WC 4 pentru Adulți: 2 lavoare, 2 cabine WC	12 scaune WC 1 pentru Adulți: 1 lavoar, 1 cabină WC
Bucătărie	1	-
Vestiare	1	-
Centrală termică	2	-
Atelier de tâmplărie	1	-
Aviz sanitar	Autorizație sanitară de funcționare în baza Declarației pe propria răspundere Nr.21123/28.09.2009 pentru toate nivelele de învățământ Autorizație sanitară de funcționare în baza Referatului de evaluare Nr.141/02.12.2013	
Avis sanitar-veterinar	Document de înregistrare sanitară veterinară și pentru siguranța alimentelor pentru unitățile de vânzare cu amănuntul Nr.1276/18.12.2018 pentru cantină	
Aviz PSI	Nu este cazul	

### Dotări IT

#### Total echipamente pentru toate spațiile școlare

Echipeamente	Nr. buc
Calculatoare	Nr.Total: Nr. calc. conectate la internet:
Imprimante	12
Multifuncționale	19
Copiatoare	8
Videoproiectoare	8
CD-playere	8
TV	1
Laptop-uri	7
Scanere	6

### Dotări IT/ spații școlare

Spații	Nr. Calculatoare/din care conectate la internet	Nr. Imprimante/Nr. multifuncționale	Nr. Video - proiectoare	Nr. Copiatoare	Nr. Laptop	Nr.CD-Player	Nr. TV	Nr. Scanere
În săli clasă de preșcolari	2	1	-	-	-	2	-	1
În săli clasă de primar/gimnazial	2	5	4	1	-	6	-	-
Lab. informatică	25	1	1	1	2	-	-	1
Lab. chimie	1	1	1	1	1	-	-	1
Lab. fizică	-	-	1	-	-	-	-	-
Lab. biologie	1	1	1	-	-	-	-	-
Biblioteca	1	1	-	1	-	-	-	1
Cancelarie	1	-	-	-	-	-	-	-
Secretariat	2	2	-	1	2	-	-	1
Birou director	2	1	-	1	2	-	1	1
Contabilitate	3	2	-	1	-	-	-	-
Administrație	4	2	-	1	-	-	-	-
Cabinet medical	1	-	-	-	-	-	-	-
Cabinet consiliere	1	1	-	-	-	-	-	-
Cabinet CEAC	1	1	-	-	-	-	-	-
Arhivă	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	47	19	8	8	7	8	1	6

### Biblioteca

#### Situația fondului de carte

<b>Nr. total de volume din care:</b>	<b>Pentru elevi</b>	<b>Pentru personalul didactic de specialitate</b>
10 336	9 583	752

### Auxiliare didactice

<b>Nr. total din care pentru</b>	<b>Nivelul preșcolar</b>	<b>Nivelul primar</b>	<b>Nivelul gimnazial</b>	<b>Nivelul liceal</b>
106	8	54	28	16

### Cititori

<b>An școlar</b>	<b>Total</b>	<b>Elevi</b>	<b>Personal angajat</b>
2010-2011	856	820	36
2011-2012	386	362	24
2012-2013	397	371	26
2013-2014	555	516	39
2014-2015	905	862	43

### Buget local

<b>An financiar</b>	<b>Aprobat</b>	<b>Executat</b>
2011	4328280	4304402
2012	4324260	4298063
2013	5045340	5039192
2014	5939000	5937105
30.09.2015	5024470	4580080

### Buget de stat

<b>An financiar</b>	<b>Aprobat</b>	<b>Executat</b>
2011	269189	263994
2012	238731	237321
2013	171752	171685
2014	238854	238802
2015	111654	108510

### Buget venituri proprii

<b>An financiar</b>	<b>Aprobat</b>	<b>Executat</b>
2011	665000	595741
2012	700000	520463
2013	650000	469066
2014	600000	453872
30.09.2015	512000	329907

### Buget din alte surse

An financiar	Donații asociația de părinți	Proiecte	Sponsorizări
2011		12 500 €	
2012	20	Proiect Comenius	
2013	40208		
2014	26875		
2015	23531		

## 2. INFORMAȚII DE TIP CALITATIV

- Mediul de proveniență a elevilor: unitatea școlarizează elevi din Municipiul și Județul Brăila și alte județe: Galați, Vrancea, Buzău, Tulcea, Iași, București. Majoritatea elevilor provin din familii cu pregătire medie și superioară.

- Relații interpersonale: sunt bazate pe colaborare, deschidere, cooperare.

- Comunicarea, circulația informației: în unitate există o bună comunicare între elevi, cadre didactice, părinți, directori, personal didactic auxiliar, personal nedidactic și de îngrijire, precum și o bună circulație a informației în ambele sensuri.

- Ambianța din unitatea școlară: în unitate domină o atmosferă de lucru, caracterizată prin implicare și responsabilitate, prin colaborare și sprijin reciproc.

## 3. CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

Se caracterizează printr-un ansamblu de trăsături având ca valori dominante: performanța, autodisciplina, profesionalismul, integritatea, cooperarea, respectul, responsabilitatea, toleranța.

Regulamentul de ordine interioară a fost elaborat prin consultarea tuturor factorilor interesați și prin respectarea normelor din Regulamentul de Organizarea și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar. În conținutul Regulamentului de Ordine Interioară sunt cuprinse norme privind activitatea elevilor, a cadrelor didactice, a personalului auxiliar și a personalului nedidactic.

În ceea ce privește climatul organizațional putem afirma că este un climat deschis, caracterizat prin dinamism și angajare, relațiile dintre cadre fiind colegiale, de respect și de sprijin reciproc.

Directorii unității colaborează bine cu membrii colectivului, țin seama de sugestiile acestora și iau decizii cu privire la reducerea disfuncțiilor semnalate în activitatea școlii. Toate aceste aspecte se reflectă pozitiv în activitatea instructiv-educativă și în conduita cadrelor didactice.

## 4. ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE

An școlar 2013-2014

Nr. crt	Activitatea	Nr.elevi participanți / Nr. cadre	Organizatori	Parteneri
---------	-------------	-----------------------------------	--------------	-----------

		<b>didactice participan te</b>		
1	“Hai la spectacol !” : -“Vânzătorii de povești”; -“Hansel și Gretel”; -“Vreau să fiu mare !” ; -“Peștișorul de aur”	50 / 2 50/ 2 50 / 2 50 / 2	Grădinița LPS	Teatrul pentru copii “Cărăbuș”
2	“Să citim pentru Mileniul III”	50 / 2	Grădinița LPS	Biblioteca “Panait Istrati”, secția ludotecă
3	“Natura în vitrină”	50 / 2	Grădinița LPS	Muzeul de Științele Naturii
4	“Atenție cum circulăm !”	50 / 2	Grădinița LPS	Biroul de Poliție rutieră Brăila – agent Bunea Marius
5	“Toamnă , toamnă aurie !”- sărbătoarea toamnei	50 / 2	Grădinița LPS	Părinți, bunici
6	“Țara mea de dor și vis !”	50 / 2	Grădinița LPS	Părinți, bunici
7	“Cum să fim sănătoși”	50 / 2	Grădinița LPS	Cabinetul medical individual Anastase Adina
8	“Se-apropie Crăciunul”	50 / 2	Grădinița LPS	Părinți, bunici
9	“Hai să dăm mână cu mână !”	50 / 2	Grădinița LPS	Părinți, bunici
10	“Quilling pentru pici! – “Mărțișoare”	50 / 2	Grădinița LPS, “Quilling by Monica “	“Quilling by Monica “
11	“Nepoți pentru bunici” – activitate de voluntariat	50 / 2 50 / 2	Primăria Brăila, ISJ Brăila	Primăria Brăila, ISJ Brăila, Lps, părinți
12	Festivalul cântecului și dansului “Pe aripile copilăriei”	24 / 2	Primăria Brăila, ISJ Brăila	Primăria Brăila, ISJ Brăila,părinți
13	“Simfoniile toamnei”	22/1	LPS Braila	Sc. “E. Teodoroiu”
14	“1 Decembrie – Ziua Națională a României”	50/2	LPS Braila – cls. a IIIa A	Muzeul de Istorie
15	“Luceafarul poeziei românești”	50/2	LPS Braila	Lic. T. “Nicolae Iorga” Centrul de creatie
16	“Hai sa dam mana cu mana!”	22/1	LPS Braila	Muzeul de Istorie
17	“Cine stie mai multe povesti”	50/2	LPS Braila	Teatrul “I.Creangă”
18	“Stim sa circulam corect?”	50/2	LPS Braila	Politia Rutiera
19	Participarea la programul catehetic „Hristos împărtășit copiilor”	20/2	LPS	Catedrala cu hramul,„Nașterea Domnului”
20	Concursul cu premii închinat „Sf. Andrei și Sf. Ierarh Nicolae”	30/2	LPS	Catedrala cu hramul,„Nașterea Domnului”

21	Taina Spovedaniei și Împărtășaniei în perioada Postului Nașterii Domnului, Postului Mare, dar și în „Săptămâna Altfel”.	50/2	LPS	Catedrala cu hramul „Nașterea Domnului”
22	Ședința de constituire a Asociației “Părinți pentru ora de Religie”.	10/2	Arhiepiscopia Dunării de Jos	Casa de Cultură a Tineretului
23	Pelerinajul la Mănăstirea Buciumeni, „Anul omagial al parohiei și mănăstirii astăzi” și „Anul comemorativ al Sfântului Ioan Gură de Aur și al marilor păstori de suflete din eparhii”.	10/1	Arhiepiscopia Dunării de Jos	Mănăstirea Buciumeni
24	Pelerinaj al tinerilor la Mănăstirea Buciumeni	20/2	Arhiepiscopia Dunării de Jos Galați	Primăria
25	Concurs închinat Sf.Nicolae	50/2	Arhiepiscopia Dunării de Jos Galați	Catedrala NASTEREA DOMNULUI Brăila
26	Duminica Ortodoxiei-concurs de icoane	50/2	Arhiepiscopia Dunării de Jos Galați	Catedrala NASTEREA DOMNULUI Brăila
27	Procesiunea de „Înaltarea Domnului”-Ziua eroilor	30/2	Arhiepiscopia Dunării de Jos Galați	Catedrala NASTEREA DOMNULUI Brăila
28	„Să fii mai bun,sa fii mai darnic”-vizită la Caminul de bătrâni și la Centrul de plasament	10/1	Prof de religie si elevii casei a X-a B	Căminul de bătrâni
29	Simpozion internațional „2015-Anul comemorativ al Sf.Ioan Gură de Aur	10/1	Arhiepiscopia Dunării de Jos Galați	Universitatea DUNĂREA DE JOS GALAȚI
30	Procesiunea de Florii	20/2	Arhiepiscopia Dunării de Jos Galați	Catedrala NASTEREA DOMNULUI Brăila
31	Jocuri matematice în cadrul săptămânii “ Să știi mai multe, să fii mai bun”	160/2	Sc. Gimn. Bordei Verde, Braila	Școli din Județul Brăila
32	Scrisoare pentru bunici	20/1	Consiliul Județean	Școli din Județul Brăila
33	Dăruiește un cadou	24/1	Consiliul Județean	Școli din Județul Brăila
34	Vizită la Lacul Sărat	24/2	LPS	Asociația de părinți
35	Concurs de șah	24/2	LPS	Asociația de părinți
36	Zilele Francofoniei	125/2	LPS	Școli din Județul

				Brăila
37	Tombola	100/2	LPS	Asociația de părinți
37	Balul Bobocilor	100/15	LPS	Asociația de părinți
39	Banchetul anual	100/15	LPS	Asociația de părinți
40	Sărbătoarea toamnei	18/1	LPS	Asociația de părinți
41	1 Decembrie, ziua României	18/1	LPS	Asociația de părinți
42	Excursie tematică	30/3	LPS	Asociația de părinți
43	Program artistic dedicat sărbătorilor de iarnă	15/1	LPS	Cercul Militar Brăila
44	Concursul județean interdisciplinar „E veselie și e cânt! – editia a V-a	66/10	LPS	ISJ Brăila
45	Circulăm în siguranță!	15/1	LPS	Inspectoratul Județean de poliție Brăila
46	Meseria – brățară de aur	27/1	LPS	Șantierul Naval – Brăila (Compania <b>Vard</b> )
47	Imaginea – o provocare a lumii noastre	30/2	LPS	Salonul <i>Diamond</i>
48	Basmul și desenul animat	30/2	LPS	Cabinetul de informatică
49	Siguranța în caz de incendiu	50/2	LPS	Unitatea de pompieri
50	Excursie Parc Monument	25/1	Clasa a III-A.	Asociația de părinți
51	Concurs desene pe asfalt	25/1	Clasa a III-A.	Asociația de părinți
52	Vizită la Muzeul de istorie	25/1	Clasa a III-A	Muzeul de Istorie
53	Serbarea Crăciunului	25/1	Clasa a III-A	Asociația de părinți

#### An școlar 2014-2015

Nr. crt.	Activitatea	Nr.elevi participanți / Nr. cadre didactice participante	Organizatori	Parteneri
1	“Căsuța poveștilor”	51 / 2	Grădinița LPS	Biblioteca Județeană “Panait Istrati”, secția ludotecă, bibliotecar Stanciu Gabriela
2	“Hai la spectacol !” : -“Scufița Roșie “; - “Ursul păcălit de vulpe” ; -“Un pitic zăpăcit”	51 / 2	Grădinița LPS	Teatrul pentru copii “Cărăbuș”
3	“Frumoasa și bogata toamnă !” – sărbătoarea toamnei	51 / 2	Grădinița LPS	Părinți, bunici
4	“Vitaminele, izvor de sănătate”	51 / 2	Grădinița LPS	Medicul și asistenta școlii
5	“Să fim mai buni !”- activitate	51 / 2	Primăria	Primăria Brăila,

	de voluntariat , colectare de hainuțe și jucării pentru cei nevoiași		Brăila	Grădinița LPS, alte grădinițe din municipiu și județ
6	“Sărbătoarea iernii” – cântec, joc și voie bună	51 / 2	Grădinița LPS	Părinți, bunici
7	“Ștafeta faptelor bune” în cadrul proiectului “Curcubeul schimbării”	51 / 2	ISJ Brăila	Grădinițe din județ
8	“Draga mea mamă !”- program artistic	51 / 2	Grădinița LPS	Mămici, bunicuțe
10	“Ziua Europei” - concurs de biciclete și triciclete	51 / 2	Primăria Brăila, ISJ Brăila	Primăria Brăila, ISJ Brăila, părinți
11	“Ziua lecturii în aer liber”- activitate desfășurată în Grădina Mare	51 / 2	Primăria Brăila, ISJ Brăila	Primăria Brăila, ISJ Brăila, părinți
12	“Hai la drum !” - drumeție	51 / 2	Grădinița LPS	Părinți, asistenta medicală Adam Nicuța
13	Participarea la programul catehetic „Hristos împărtășit copiilor”.	20/2	LPS	Catedrala cu hramul „Nașterea Domnului”
14	Taina Spovedaniei și Împărtășaniei în perioada Postului Nașterii Domnului, Postului Mare, dar și în „Săptămâna Altfel”.	50/2	LPS	Catedrala cu hramul „Nașterea Domnului”
15	Concursul cu premii închinat „Sf. Andrei și Sf. Ierarh Nicolae”, Tema “Sfinții – învățătorii și sfințitorii vieții noastre”.	30/2	LPS	Catedrala cu hramul „Nașterea Domnului”
16	„Duminica Ortodoxiei”- cinstirea Sfintelor icoane.	20/2	LPS	Catedrala cu hramul „Nașterea Domnului”
17	Pelerinaj al tinerilor la Mănăstirea Buciumeni	20/2	Arhiepiscopia Dunării de Jos Galați	Mănăstirea Buciumeni
18	Concurs închinat Sf.Nicolae	50/2	Arhiepiscopia Dunării de Jos Galați	Catedrala NASTEREA DOMNULUI Braila
19	Duminica Ortodoxiei-concurs de icoane	50/2	Arhiepiscopia Dunării de Jos Galați	Catedrala NASTEREA DOMNULUI Braila
20	Procesiunea de „Înălțarea Domnului”-Ziua Eroilor	30/2	Arhiepiscopia Dunării de Jos Galați	Catedrala NASTEREA DOMNULUI Braila
21	„Să fii mai bun, să fii mai darnic”-vizita la Caminul de bătrâni și la Centrul de	10/1	Prof de religie si elevii clasei a IX-a B	Căminul de bătrâni Direcția de Protecție a Copilului

	plasament			
22	Procesiunea de Florii	20/2	Arhiepiscopia Dunării de Jos Galați	Catedrala NASTEREA DOMNULUI Braila
23	Jocuri matematice în cadrul săptămânii “ Să știi mai multe, să fii mai bun”	400/2	Șc.Gimn. Movila Miresii, Brăila	Școli din județ
24	Vizită la casa de copii	24/1	LPS	Direcția de Protecție a Copilului
25	Vizită la Lacul Sărat	24/2	LPS	Asociația de părinți
26	Vizită la Fabrica de Confecții	24/2	LPS	SC Braiconf SA
27	Vizită la punctul de vamă	24/2	LPS	Poliția de frontieră
28	O zi pe două roți	24/2	LPS	Asociația de părinți
29	Balul Bobocilor	100/15	LPS	Asociația de părinți
30	Banchetul anual	100/15	LPS	Asociația de părinți
31	Concursul județean interdisciplinar „E veselie și e cânt! – editia a VI-a	50/9	LPS	ISJ Brăila
32	Excursie tematică – Traseul Braila – Constanța	80/6	LPS	ISJ Brăila
33	Ținuta corectă și sănătatea	20/2	LPS	Absolvent al Facultății de Medicină – Brașov, secția balneofiziokinetoterapi e, fost absolvent al LPS-Brăila, Ana Maria Bănică
34	Prelevare plante pentru colaj	22/1	LPS	Asociația de părinți
35	Vizita la Muzeul de istorie	22/1	LPS	Muzeul de Istorie
36	Serbarea Crăciunului	22/1	LPS	Asociația de părinți
37	De Ziua Mamei	22/1	LPS	Asociația de părinți
38	De Ziua Independenței	22/1	LPS	Muzeul de Istorie
39	Adio clasa a IV-a	22/1	LPS	Asociația de părinți
40	“Micul șahist”	20/2	Școala “Radu Tudoran”	Școli din județ
41	Sărbătoarea Toamnei	22/1	LPS	Asociația de părinți
42	Crăciunul copiilor	22/1	LPS	Asociația de părinți
43	Rămas bun, dragă Școală!	22/1	LPS	Asociația de părinți
44	Proiect „La braț cu prietenia”	40/2	SC 23	Școli din Județul Brăila
45	Vizită la muzeul de științe	18/1	LPS	Muzeul de științe ale naturii
46	S-a născut Luceafărul	18/1	LPS	Biblioteca Județeană, Secția pentru copii

## 5. PARTENERIATE

### Parteneriate sportive

Anul școlar	Instituția	Scopul
2010-2013	CF.BRĂILA CONTRACT DE COLABORARE 2375/07.02.2009	Activitatea juniorilor la fotbal școlarizați la LPS
2013/2015	NR.2328/12.12.2013	Activitatea juniorilor la fotbal școlarizați la LPS
2011-2012	HC.DUNĂREA Protocol nr.6863/19.07.2011	Jucătoare nominalizate cu drept de joc la senioare
2012-2014	Protocol nr.1392/13.07.2012	
2014-2015	Protocol nr.1006/08.07.2014	Concursuri sportive înot
2012	Acord parteneriat Nr.311/ 02.03.2012	

### Parteneriate educaționale

Anul școlar	Instituția	Scopul
2010-2011, 2011-2012	* Asociația pentru tineret OLIMP	* Organizarea și desfășurarea Concursului Național PITICOT.
2010-2011	* Școala Waldorf Brăila	* Diminuarea distanței dintre părinți și copii dar și dintre părinți și cadre didactice.
2010-2011	* Prestmec SRL Brăila	* Dezvoltarea unei strânse colaborări cu factori economici pentru acordarea sprijinului în atragerea de surse extrabugetare pentru grădiniță.
2010-2011	* Cabinet Medical Individual Dr. Anastase Adina Silvia	* Formarea deprinderilor igienice și a motivației necesare pentru efectuarea lor prin înțelegerea necesității executării anumitor activități igienice.
2010-2011	* Grădinița cu P.P. Nr.20 Drobeta Turnu Severin	* Organizarea și desfășurarea Concursului Internațional „Arta la preșcolari”.
2011-2012, 2012-2013	* Asociația „Ed Procedo	* Organizarea și desfășurarea Concursului Național „Sărbătorile Iernii – Cel mai frumos brad!”. * Organizarea și desfășurarea Concursului Național „Și Sfinții au fost copii – Cel mai fumos ou!”.
2011-2012	* Grădinița cu P.P. Jimbolia	* Organizarea și desfășurarea Concursului Interjudețean „Sfânta sărbătoare a Paștelui – văzută prin ochi de copil”.

2011-2012	* Editura Proeducația	* Organizarea și desfășurarea Concursului Național de Cultură Generală ISTEȚEL.
2011-2012	* Firma IF Pascu SRL Brăila	* Dezvoltarea unei strânse colaborări cu factori economici pentru acordarea sprijinului în atragerea de surse extrabugetare pentru grădiniță.
2011-2012	* Firma SC Napoli Impex SRL Brăila	* Dezvoltarea unei strânse colaborări cu factori economici pentru acordarea sprijinului în atragerea de surse extrabugetare pentru grădiniță.
2012-2013, 2013-2014	* Atelier de creație și ludotecă „Cărăbuș”	* Valorificarea cunoștințelor participanților la expoziția-concurs „Toamna, rodnic anotimp”, sintetizarea și promovarea celor mai importante informații generate de lucrările prezentate.
2010-2011, 2011-2012, 2013-2014, 2014-2015	* Biblioteca Județeană “Panait Istrati	* Promovarea și diseminarea informației cultural-educative prin activități de stimulare a creativității, a gustului pentru lectură sau activități cultural-recreative.
2010-2011, 2011-2012, 2013-2014, 2014-2015	* Teatru de Păpuși „Cărăbuș”	* Acest parteneriat dă posibilitatea copiilor să-și descopere plăcerea și interesul pentru activități deosebite, de prezentare a unor povești, interpretate de actori, cu ajutorul păpușilor.
2013-2014	* Grădinița cu P.P. nr.2 Brăila	* Formarea deprinderii copiilor de a cunoaște și respecta normele de comportare în societate, educarea abilității copiilor de a intra în relație cu cei din jur.
2013-2014	* Grădinița cu P.P. nr.3 Brăila	* Cunoașterea și stimularea potențialului artistic și creativ al copiilor și cadrelor didactice din învățământul preșcolar și clasele mici.
2013-2014	* Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu”	* Participarea cu lucrarea la Simpozionul Regional „În lumea Sfântului Nicolae”, secțiunea III, „Colinde de Crăciun” și lucrări practice la secțiunea II c „Ghetuța lui Moș Nicolae”
2011-2012 2013-2014	* Fundația pentru evaluarea competențelor în educație (FECED) și Editura Diana	* Organizarea și desfășurarea Concursului Internațional „Cu Europa ... la joacă – Europeșcolarul”
2011-2012 2013-2014	* Danadi Group SRL- distribuitor de soft Colecția „PitiClic”	* Dezvoltarea gândirii, memoriei și logicii în mod armonios și formarea unor deprinderi de muncă intelectuală prin joc.
2010-2011	Asociația „Virgil	*Derularea proiectului „Fotografia – ade la pasiune la

	Madgearu”	artă”
2014-2015	Școala Gimnaziala „E. Teodoroiu”	*Colaborarea în vederea organizării și desfășurării de activități extrașcolare
2014-2015	Asociația EcoStuff	*Informarea și educarea elevilor
2014-2015	Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir” Iasi	*Organizarea Școlii de vară- “Pași spre succes”
2013-2014	Colegiul Tehnic,, Aurel Vlaicu” Galati	*Partener în organizarea simpozionului,, eTwinning – o comunitate de învățare”
2014-2015	Catedrala cu hramul,,Nașterea Domnului”	*În vederea susținerii și îmbunătățirii orei de Religie, precum și a desfășurării de activități extrașcolare și extracurriculare comune.
2014-2015	Cercul Militar Braila	*Expoziție de pictură pe sticlă
2014-2015	Biblioteca Județeană Brăila	*Clubul de vară- Pictură pe sticlă
2013/2014	Șc. Gimn. Movila Miresii, Braila	*Concursul National „SA CUNOASTEM LUMEA PRIN ORIGAMI”- editia a III-a Scop: identificarea, stimularea si valorificarea potentialului artistic creativ al elevilor, cultivarea sensibilitatii pentru frumos si promovarea rezultatelor activitatilor tehnico-aplicative, dezvoltarea spiritului de competitie, prin realizarea unor lucrari originale.
2010-2011	S.C. Ecologic 3R SRL	*Acțiuni de informare și conștientizare a elevilor privind colectarea selectiva a deșeurilor
2013-2014	Editura Edu	*Implementarea programului educațional EDU- școala
2014-2015	Consiliul Județean Brăila - Direcția generală de asistență socială și protecția copilului Brăila	*Oferirea de daruri cu ocazia sărbătorilor de iarnă de către copiii Liceului cu Program Sportiv copiilor protejați la C.S.C.D. „Pescărușul” din cadrul DGASPC Brăila
2010-2011	Muzeul Brăilei Biblioteca Județeană Brăila Asociația veteranilor de război Asociația Culturală „Pro Basarabia și Bucovina	* Derularea proiectului județean „Valori naționale și locale”
2014-2014	C.N. „Nicolae Bălcescu”, Școli gimnaziale din județ	* Derularea proiectului județean„Sub coroana sfinților voievozi”

## 6. INCLUZIUNE ȘCOLARĂ

LPS Brăila promovează incluziunea școlară. Astfel, în anul școlar 2015-2016 frecventează cursurile 5 elevi cu C.E.S. diagnosticat, care beneficiază de programe de intervenție personalizată, prin cadru didactic de sprijin. În acest sens, există o colaborare permanentă cu Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională materializată prin funcționarea în cadrul liceului a unui cabinet de asistență psihopedagogică în care își desfășoară activitatea un psiholog școlar și un cadru didactic

de sprijin itinerant. Serviciile de logopedie sunt asigurate prin arondarea unității noastre la Cabinetul Logopedic Nr.1, care funcționează în cadrul Grădiniței Nr. 18.

#### **4. ANALIZA P.E.S.T.**

##### **A. Factori Politico-Legali**

###### **a) Legislația muncii:**

- permite angajarea de către școala a personalului calificat și a specialiștilor pentru compartimentele deficitare ;
- nu permite eliberarea din funcție a cadrelor didactice cu performanțe scăzute .

###### **b) Activitatea partidelor politice**

- toate partidele politice promovează măsuri si politici educaționale menite să continue dezvoltarea si modernizarea sistemului ;
- lipsa de coerență și continuitate a măsurilor de reformă;
- stimularea creșterii natalității prin facilitățile acordate mamelor pentru creșterea copiilor.

###### **c) Activitatea de lobby**

- părinții reprezintă un factor important în prezentarea realizărilor școlii și a performanțelor instructive-educative;
- cadrele didactice din învățământul primar colaborează cu grădinițele din vecinătatea școlii prezentând principalele realizări în activitatea instructiv-educativă și performanțele obținute de elevi.

##### **B.Factori economici**

###### **a) Activitatea economică**

- reducerea activității economice a unor mari întreprinderi influențează bugetele familiilor cu copii;
- apariția unor firme private cu productivitate bună oferă oportunități de sponsorizare a școlii;

###### **b) Politica monetară și valutară**

- fluctuațiile monedei naționale în raport cu valorile de referință afectează contractele de achiziții pe termen mediu și lung.

###### **c) Politica bugetară**

- la nivel local politica bugetară este favorabilă școlii, asigurându-se sursele financiare necesare asigurării în condiții decente pentru desfășurarea procesului instructive-educativ.

###### **d) Venitul disponibil al familiei**

- scăderea veniturilor familiei generează demotivarea elevilor.

##### **C.Factori socio-culturali**

**a)Atitudinea față de muncă:**

- atitudine pozitivă față de muncă a majorității elevilor și părinților.

**b) Rata natalității:**

- scăderea anuală a numărului de copii creează probleme de încadrare cu personalul didactic.

**c) Nivelul educațional**

- majoritatea elevilor provin din familii cu pregătire medie și superioară.

**d) Probleme etnice**

- în comunitate coexistă armonios populații de etnii diferite.

**e)Atitudine față de religie**

- coexistența pașnică între indivizi aparținând diferitelor religii.

**D.Factori tehnologici**

**a)Dotarea, baza materială**

- imobil construit în 1977, reabilitat în 2012, funcțional, cu toate dotările și utilitățile necesare desfășurării procesului instructiv-educativ și sportiv.
- acces la Internet.

**5. ANALIZA SWOT**

În urma analizei activității din perioada 2010 – 2015 și a situației actuale la Liceul cu Program Sportiv Brăila se constată următoarele:

**PUNCTE TARI**

- Oferta educațională a școlii este adaptată nevoilor de formare ale elevilor. Prin oferta educațională existentă, Liceul cu Program Sportiv urmărește să se constituie un centru puternic de pregătire a sportivilor.
- Prin formare inițială pregătim copiii pentru înot de la grădiniță și continuăm cu nivelele primar, gimnazial și liceal.
- La nivel gimnazial aria sportului ia amploare, bifurcându-se pe mai multe ramuri: handbal, volei, lupte, atletism și continuând cu înotul.
- Specializările sportive continuă și la liceu, absolvenții obținând certificate de competențe profesionale.
- În fiecare an școală elaborează Curriculum la Decizia Școlii, care include pentru disciplinele de specialitate: volei, handbal, atletism, înot, lupte, ore de aprofundare, dat fiind că pregătirea sportivă de performanță necesită un număr sporit de ore.

- Încurajarea dezvoltării personale a elevilor prin strategii adecvate folosite în activitățile curriculare și extracurriculare.
- Colectivul didactic este bine pregătit profesional, dovadă fiind numărul mare de profesori cu grade didactice, masterat și rezultatele obținute de elevi în fiecare an școlar.
- Cadrele didactice manifestă dorință de formare continuă și de perfecționare și sunt deschise spre noutățile reformei în domeniul învățământului.
- Oferta de mijloace de învățământ și accesorii curriculare este valorificată eficient, toate calculatoarele școlii fiind conectate la internet.
- Elevii beneficiază de pregătire suplimentară pentru examenele de ieșire din sistem, pentru olimpiadele și concursurile școlare.
- Părinții sunt implicați în activitățile școlii prin asociația de părinți, cu personalitate juridică.
- Existența în școală a unor formatori naționali, județeni, profesori metodiști, conducători de cerc pedagogic etc.
- Existența psihologului școlar care dispune de cabinet dotat cu materiale de specialitate.
- Existența Consiliului elevilor cu reprezentanți desemnați în Consiliul de Administrație și în Consiliul Profesorat.
- Existența unui program coerent de activități extracurriculare și extrașcolare.
- Existența spațiului de învățământ bine structurat prin laboratoare, cabinete, bibliotecă, săli de sport, bazin de înot acoperit, bazin de înot descoperit, cabinete medicale, 2 centrale termice.
- Management eficient la nivelul catedrelor și comisiilor metodice pe specialități, la nivelul celorlalte comisii de la nivelul școlii.
- Colaborarea foarte bună între celelalte compartimente (contabilitate, secretariat, laborant, bibliotecă, administrație, personal didactic auxiliar și nedidactic).
- Existența dotării corespunzătoare cu mobilier școlar modular a tuturor sălilor de clasă, a holurilor, anexelor, cancelariei, cabinetelor.
- Participarea la proiecte locale, județene, naționale, internaționale, ale cadrelor didactice și ale elevilor.
- Colaborarea foarte bună cu instituțiile publice ale comunității locale, presa, cu instituțiile din comunitate, cu I.Ș.J. și MEN.
- Absolvenții liceului păstrează tradiția și sunt personalități de marcă fie în țară fie în străinătate menținând legătura cu școala.
- Existența paginii web [lpsbraila.ro](http://lpsbraila.ro) și a paginii [facebook.com/lpsbraila](https://facebook.com/lpsbraila) pentru popularizarea imaginii școlii și comunicare cu beneficiarii noștri.

- Colaborarea eficientă cu partenerii sociali – sindicatele din învățământ.

### **PUNCTE SLABE**

- Conservatorismul unor cadre didactice în ce privește utilizarea metodelor de învățare centrate pe elev, dorința limitată de încercare a noului.
- Utilizarea scăzută a calculatorului, a mijloacelor IT de către unele cadre didactice.
- Lipsa experienței metodice a profesorilor tineri absolvenți de facultate.
- Insuficiența formării a unor cadre didactice pentru obținerea de credite.
- Tendințe ale elevilor de încălcare a Regulamentului de Ordine Interioară.
- Spațiu școlar încărcat la maximum (2 schimburi).
- Lipsa calculatoarelor din toate sălile de clasă.
- Lipsa unei săli de festivități pentru desfășurarea activităților extracurriculare și extrașcolare.
- Finanțarea insuficientă a școlii pentru întreținerea spațiilor în care se desfășoară activitățile sportive.
- Lipsa fondurilor financiare suficiente pentru stimularea materială a profesorilor și elevilor care obțin rezultate performante de excepție.

### **OPORTUNITĂȚI**

- Descentralizarea, creșterea autonomiei decizionale a instituției.
- Legea asigurării calității în educație.
- Interesul părinților pentru pregătirea de performanță a elevilor.
- Cadrul legislativ permisiv pentru obținerea fondurilor extrabugetare.
- Varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de Casa Corpului Didactic, universități, pentru obținerea de credite.
- Numărul de întâlniri și activități comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs favorizează împărtășirea experienței, creșterea coeziunii grupului, o comunicare mai bună.
- Oferta CDS vine în sprijinul ameliorării frecvenței la ore și contribuie la dezvoltarea unor motivații intrinseci pentru învățare.
- CDS permite valorificarea abilităților individuale ale elevilor.
- Întâlnirile frecvente ale cadrelor didactice cu părinții elevilor (ședințe cu părinții, lectorate, consultații, participarea la activitățile extrașcolare ale elevilor).
- Desfășurarea unor activități comune părinți – profesori - elevi.
- Posibilitatea antrenării elevilor și părinților în activitățile de întreținere a școlii.

- Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii (primărie, biserică, poliție, jandarmerie).
- Programe financiare ale Guvernului pentru elevi: „Bani de liceu”, „Euro 200”, rechizite, burse sociale, de merit, sportive, „Corn și lapte” etc.
- Imaginea pozitivă a liceului pe plan local și județean.

### **AMENINȚĂRI**

- Interesul scăzut al unor cadre didactice pentru cunoașterea problematicii și a documentelor de strategie educațională privind asigurarea calității în educație și a descentralizării sistemului educațional.
- Migrarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic spre alte domenii de activitate mai bine retribuite.
- Imposibilitatea unor cadre didactice de a-și plăti cursurile de formare pentru obținerea de credite.
- Creșterea numărului elevilor rămași singuri prin plecarea părinților la muncă în străinătate.
- Scăderea natalității și implicit, scăderea numărului de elevi.
- Reducerea anuală a numărului de clase propuse în proiectul planului de școlarizare la decizia I.Ș.J. și M.E.C.S.

### III. ȚINTE STRATEGICE

1. Promovarea imaginii și a ofertei educaționale
2. Diversificarea ofertei curriculare
3. Creșterea promovabilității la examenele naționale
4. Promovarea dimensiunii europene prin parteneriate
5. Promovarea dimensiunii naționale și europene prin participarea la fazele superioare ale competițiilor sportive

### IV. MOTIVAREA NECESITĂȚII, FEZABILITĂȚII ȘI A OPORTUNITĂȚII NOULUI PROIECT DE DEZVOLTARE

Proiectul de Dezvoltare Instituțională al LPS Brăila pentru perioada 2015-2020 este fundamentat pe rezultatele implementării proiectului anterior, în perioada 2010-2015, pe legislația în vigoare și pe baza analizei de nevoi realizată la nivelul organizației noastre. Astfel, prin noul proiect, dorim să deschidem calea unor programe coerente prin care să adăugăm plusvaloare într-un orizont de timp suficient de generos pentru a asigura atingerea țintelor propuse..

Necesitatea noului proiect decurge din înnoirea cadrului legislativ, a normelor de funcționare care determină o reconsiderare a țintelor strategice. În condițiile informatizării societății noastre prin diversificarea canalelor de comunicare și a rapidității cu care circulă informația, este nevoie să ne adaptăm în așa fel încât să oferim comunității o imagine completă a activității noastre, în timp real, astfel încât să crească numărul de elevi școlarizați și, implicit, șansele de a diversifica oferta curriculară în scopul obținerii unor performanțe superioare.

### V. OPȚIUNI STRATEGICE

Ținta strategică	OPȚIUNEA STRATEGICĂ			
	Opțiunea curriculară	Opțiunea financiară a dotărilor materiale	Opțiunea investiției în resursa umană	Opțiunea relațiilor comunitare
1. Promovarea imaginii și a	-Implicarea elevilor și cadrelor	-Identificarea de resurse	-Popularizarea prin mass-media	-Implicarea părinților în

<b>ofertei educaționale</b>	<p>didactice în popularizarea rezultatelor școlii în rândul părinților;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Se vor edita pliante și afișe care vor cuprinde informații despre realizările școlii;</li> <li>-Se va asigura informarea comunității locale prin intermediul mass-media locală;</li> <li>-Realizarea de parteneriate pentru desfășurarea de activități culturale în comunitate.</li> </ul>	<p>extrabugetare pentru realizarea materialelor promoționale;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Asigurarea logisticii necesare pentru desfășurarea activităților de mediatizare și diseminarea a informațiilor;</li> <li>-Proiectul de buget va prevedea fonduri pentru premierea elevilor și formațiilor câștigătoare.</li> </ul>	<p>a factorilor implicați în activitățile de parteneriat;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Motivarea participanților prin acordarea de premii.</li> </ul>	<p>acțiuni de promovare a imaginii școlii;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Realizarea unor activități extracurriculare în parteneriat cu Consiliul Reprezentativ al Părinților.</li> </ul>
<b>2.Diversificarea ofertei curriculare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aplicare de chestionare elevilor și părinților;</li> <li>-Creșterea atractivității și aplicabilității opționalelor;</li> <li>-Activități extracurriculare complementare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Achiziționarea materialelor necesare prevăzute în programele disciplinelor opționale;</li> <li>-Identificarea surselor de finanțare;</li> <li>-Folosirea eficientă a dotărilor existente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Stimularea materială a cadrelor didactice care realizează discipline opționale și activități extracurriculare de calitate;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Extinderea parteneriatului cu părinții și implicarea acestora în pregătirea și desfășurarea activităților extracurriculare;</li> <li>-Extinderea parteneriatului cu instituții și ONG-uri</li> </ul>
<b>3.Creșterea promovabilității la examenele naționale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Realizarea învățământului diferențiat pentru asigurarea incluziunii copiilor cu CES și prevenirea eșecului școlar ;</li> <li>-Creșterea aportului disciplinelor opționale la asigurarea pregătirii de bază a elevilor ;</li> <li>-Realizarea de programe de pregătire suplimentară a elevilor capabili de performanță și a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Folosirea eficientă a materialului didactic și a mijloacelor de învățământ din dotare;</li> <li>-Asigurarea fondurilor necesare pentru achiziționarea de noi mijloace de învățământ și material didactic ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Motivarea și stimularea materială a cadrelor didactice ai căror elevi obțin rezultate la competițiile naționale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Transmiterea către licee și școlile de arte și meserii a fișei de caracterizare psihopedagogică a absolvenților ;</li> <li>-Activități de parteneriat cu licee și universități în vederea cuprinderii tuturor absolvenților într-o formă superioară de învățământ</li> </ul>

	celor care susțin examene naționale			
<b>4. Promovarea dimensiunii europene prin parteneriate</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tematica orelor educative va cuprinde aspecte ce țin de diversitatea culturală a Europei, de programele de dezvoltare promovate de instituțiile europene;</li> <li>- Includerea în cadrul lecțiilor a elementelor educative de educație civică europeană;</li> <li>- Scrierea de proiecte în scopul accesării unor programe de dezvoltare europeană.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proiecte de buget fundamentate care să permită efectuarea studiilor de fezabilitate în scopul accesării proiectelor europene;</li> <li>- Realizarea unei execuții bugetare echilibrate;</li> <li>- procurarea de fonduri extrabugetare;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implicarea personalului didactic în scrierea de proiecte europene;</li> <li>- Implicarea membrilor consiliului de administrație în accesarea proiectelor care să aducă beneficii liceului;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaborarea cu comitetele de părinți ale claselor;</li> <li>- Implicarea Consiliului Reprezentativ al Părinților în identificarea de noi surse de finanțare.</li> </ul>
<b>5. Promovarea dimensiunii naționale și europene prin participarea la fazele superioare ale competițiilor sportive</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implicarea elevilor și antrenorilor în participarea la competiții sportive de nivel național și internațional;</li> <li>- Se vor edita pliante și afișe care vor cuprinde informații despre rezultatele elevilor în competiții;</li> <li>- Se va asigura informarea comunității locale prin intermediul mass-media locală;</li> <li>- Realizarea de parteneriate pentru desfășurarea de activități sportive în comunitate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea de resurse extrabugetare pentru realizarea antrenamentelor;</li> <li>- Asigurarea logisticii necesare pentru desfășurarea activităților de pregătire suplimentară a elevilor capabili de performanțe superioare;</li> <li>- Proiectul de buget va prevedea fonduri pentru premierea elevilor și formațiilor câștigătoare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivarea antrenorilor pentru activitatea suplimentară cu elevii performeri;</li> <li>- Motivarea părinților pentru susținerea elevilor performeri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implicarea autorităților locale și naționale în susținerea performanțelor elevilor școlii;</li> <li>- Realizarea unor activități extracurriculare în parteneriat cu Consiliul Reprezentativ al Părinților.</li> </ul>

## VI. ETAPE DE REALIZARE A PROIECTULUI ȘI RESURSE NECESARE

Țintele strategice propuse în cadrul proiectului impun o abordare unitară la nivelul fiecărui an de proiect. Acestea vor genera obiective și activități specifice incluse în planurile operaționale anuale. În acest sens, considerăm că putem eșalona, în cinci ani școlari, etapele proiectului, conform alocării resurselor financiare.

Nr. Crt.	Domeniul funcțional	Obiective propuse	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020
1.	CURRICULUM ȘI VIAȚA ȘCOLARĂ	Elaborarea unei proceduri privind circulația informației la nivelul liceului	→				
		Discutarea și stabilirea în cadrul comisiilor metodice a modalităților de descongestionare, esențializarea și prezentarea în viziune inter/transdisciplinară a disciplinelor de învățământ din clasele XI-XII					→
		Prezentarea în cadrul orelor de dirigenție a ofertelor din învățământul superior din țară și străinătate și participarea la târgurile de oferte educaționale organizate la nivel județean și național					→
		Proiectarea în cadrul CDȘ a unor opțiuni dedicate utilizării calculatorului și învățării limbilor străine		→			
2.	RESURSE UMANE	Participarea cadrelor didactice la programe de formare;		→			
		Creșterea calității procesului de predare-învățare și asigurarea educației de bază pentru toți elevii;			→		
		Perfecționarea cadrelor didactice privind managementul clasei;		→			
		Implicarea cadrelor didactice în activități de cercetare pedagogică în vederea elaborării de materiale metodice și instrumente de activitate didactică (fișe, teste);					→
		Elaborarea unui ROI propriu pentru LPS Brăila		→			
3.	RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE	Asigurarea condițiilor materiale optime pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ;					→
		Asigurarea finanțării pentru activități de întreținere și dezvoltare a patrimoniului;					→

		Procurarea de fonduri extrabugetare pentru achiziționarea de materiale și pentru acordarea de stimulente materiale și premii pentru performanțe sportive și școlare.							
		Înființarea unui cabinet de istorie-științe sociale							
		Identificarea de programe de finanțare externă și scrierea de proiecte.							
<b>4.</b>	<b>RELAȚII COMUNITA RE</b>	Inițierea și realizarea unor proiecte comunitare cu statut de coparticipant							
		Identificarea de noi programe de finanțare pentru realizarea proiectelor sportive și educative							
		Înfrățirea LPS Brăila cu școli din țară și străinătate							
		Lansarea “ Monografiei LPS Brăila” în cadrul unei manifestări intitulate “Gala campionilor LPS Brăila”							

## VII. INDICATORI DE REALIZARE ȘI MODALITĂȚI DE EVALUARE A PROIECTULUI

NR.	ACȚIUNEA	RESP.	PARTENERI	TERMEN	ÎNREGISTRARE A REZULTATELOR	INSTRUMENTE	INDICATORI
1.	Elaborarea și afișarea noului <i>Plan de Dezvoltare Instituțională</i>	Director	-șefii comisiilor și catedrelor; -comisia pentru evaluarea și asigurarea calității	Decembrie 2015	-produsul final	-fișă de apreciere	-criteriile de realizare a PDI
2.	Curriculum la Decizia Școlii: proiectare și aplicare	Director adj.	-șefii comisiilor și catedrelor;	Annual	-proiect CDȘ	-fișe de evaluare	-standardele de evaluare
3.	Înscrierea la cursuri de formare	Director	-responsabil de formare continuă	Pe parcursul derulării proiectului	-în baza de date a școlii	-liste de prezență la cursuri	-număr de cadre didactice înscrise
4.	Proiecte de parteneriat în derulare sau în pregătire	Director adj.	-responsabil cu proiecte și programe educaționale și cadrele didactice	-lunar	-în baza de date a școlii	-analize, fișe de evaluare	-număr proiecte
5.	Imaginea școlii reflectată în mass-media	Director	-responsabil cu promovarea imaginii școlii	-săptămânal	-în baza de date a școlii	-situații statistice	-peste 50% pozitive
6.	Disciplinele opționale realizate în urma chestionării elevilor și părinților	Director adj.	-comisia pentru asigurarea și evaluarea calității, șefii comisiilor și catedrelor	-la finalul acțiunii	-în baza de date a școlii	-chestionare, fișe de apreciere, fișe de analiză a documentelor	-descriptori de performanță, număr persoane chestionate, număr discipline opționale realizate

7.	Creșterea calității procesului de predare-învățare reflectată în rezultatele elevilor	Director	-comisia pentru asigurarea și evaluarea calității, șefii comisiilor și catedrelor	-semestrial	-în baza de date a școlii	-analize, statistici	-numărul cadrelor didactice formate, numărul elevilor promovați, medii și cu rezultate de performanță
8.	Proiecte de parteneriat realizate	Director adj.	-responsabil cu proiecte și programe educaționale.	-semestrial	-în baza de date a școlii	-analize	-numărul de proiecte de parteneriat aprobate
9.	Realizări ale școlii reflectate în mass media locală și națională	Director	-responsabil cu promovarea școlii	-lunar	-în baza de date a școlii	-statistici, rapoarte	-numărul de apariții pozitive în mass-media

**DIRECTOR,**  
**Prof. Alin Oprea**

